

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коскульская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Коскульская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Коскульская СОШ»
(протокол № 2 от 24.03.2023 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коскульская СОШ»
Иркебаев И.Е.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коскульская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коскульская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Игорь ЕдиловичИркебаев
Адрес организации	462746, Оренбургская область, Светлинский район, пос. Коскуль, ул. Советская, д.2
Телефон, факс	(8-35366)2-35-40
Адрес электронной почты	Koskul@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 03.03. 2016 №0004796, серия 56Л01, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 20.04.2016 №1670, серия 56А01№0003339; срок действия до 28 февраля 2025 года.

МБОУ «Коскульская СОШ» расположена в 47 км от п.Светлый, районного центра Светлинского района. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

-Примерная рабочая программа воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

-Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

-Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

-Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

-Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) ;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) по УМК «Школа России», 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа [Дневник.ру](https://edu.skysmart.ru/) (<https://edu.skysmart.ru/>), Российская электронная школа (resh.edu.ru); платформа uchi.ru; Веб-сервис Google класс: www.classroom.google.com.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и школе. Повышение результативности в основной и средней школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Коскульская СОШ» в 2022 году была направлена на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Содержание
1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. - Вне образовательной организации - На уровне образовательной организации - На уровне классов - На уровне обучающихся
2.Модуль «Классное руководство»	Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

<p>3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - - ---- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
<p>4. Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - дидактического театра, где полученные на уроке

	<p>знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся <p>в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>5.Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне школы: через деятельность выборного Ученического совета (ученики 8-11 классов); - на уровне классов; - на индивидуальном уровне
<p>6.Модуль «ДОО «СЛЕДОПЫТ»»</p>	<p>Действующее на базе МБОУ «Коскульская СОШ» детское общественное объединение «Следопыт» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой</p>

	основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).
7.Модуль «ШСК «Надежда»»	Школьный спортивный клуб «Надежда» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Деятельность Клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и охраны здоровья обучающихся; физического развития, физической подготовленности обучающихся; ученического самоуправления; воспитания гражданственности и любви к Родине.
8.Модуль «Профорентация»	Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя: - профессиональное просвещение обучающихся; - диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
9.Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Коскульская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: - на групповом уровне; - на индивидуальном уровне.

Внеурочная занятость осуществлялась через реализацию курсов внеурочной деятельности: ОДНКНР, Элективные курсы «Информашка» и «История Оренбуржья», Дополнительное образование: «Звездные лицедеи», «Проба пера», «Истоки», «Патриот», Спортивная секция по волейболу, Разговор о важном, Правильное питание, Шахматы, Финансовая грамотность, организацию часов общения классных коллективов и деятельность творческих объединений в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Работа была организована с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;

- специфики образовательной деятельности школы (классы – комплекты в начальной школе);
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Педагоги школы стараются создать особую развивающую среду, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, взаимодействовать с учреждениями культуры, общественными организациями, вовлечь обучающихся в различные виды внеурочной деятельности. Главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. В течение года организованы и проведены: торжественная линейка, в рамках Дня знаний, последнего звонка, конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, военно-спортивная игра «Метелица». По традиции ребята организовали акцию «Покормите птиц зимой».

Ежегодный праздник «День родной школы» был организован в очном формате, классными коллективами были подготовлены презентации и для выпускников и учителей, видео поздравления от выпускников. Члены детской организации подготовили для гостей видеопоздравления, оформили стенд «Наша школа», изготовили баннер к году педагога и наставника, все информация была размещена на сайте школы.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных 77-летию великой Победы. Они с удовольствием поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с помощью видео обращений, поздравили праздничными открытками детей участников Великой Отечественной войны, почтили память погибших, поучаствовав в создании биографического видеофильма «Бессмертный полк без границ». Также ребята принимали активное участие и в других онлайн-акциях: «Окна Победы», «Летопись сердец», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти».

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась в полном объеме. Все занятия (мероприятия, виртуальные экскурсии, классные часы проводились при использовании смешанных форматов (письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04). По результатам занятий классные руководители, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе с детьми постоянно делали ролики-отчеты о своей работе, выставляли их в родительских группах, соцсетях. Родители совместно с детьми принимали участие в многочисленных онлайн-конкурсах и мероприятиях. Данный формат показался родителям очень интересным, они вместе с детьми принимали активное участие в данной деятельности.

Были разработаны и проведены в онлайн-режиме концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, военно-спортивная игра «Метелица», которая была организована на свежем воздухе, конкурсы и классные часы ко Дню народного единства, осенний бал и новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.

В школе создан благоприятный режим для демонстрации достижений обучающихся: концерты, выставки, конкурсы, выступления. Школьники участвуют в мероприятиях разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

В течение года в школе проводится работа по **пропаганде ЗОЖ**, по повышению уровня мотивации учащихся к участию в мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья, по культуре питания, к занятиям спортом.

Внеклассные мероприятия и уроки проводились в рамках программ «Здоровье», «Учебная программа по здоровому питанию школьников» (5-11 классы), «Формирование культуры здорового питания» (1-4 классы). Особое внимание в школе уделяется уровню физического развития детей, осуществляется личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Проведено анкетирование в 7-11-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни. В апреле была организована Неделя здоровья (зарядка, викторина, конкурс плакатов, часы общения проводились в онлайн-формате).

Для развития **физкультурно-оздоровительного** движения с 25 ноября 2015 года действует школьный спортивный клуб «Надежда» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе, имеет статус общественного объединения физкультурно-спортивной, физкультурно-массовой направленности. Деятельность Клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и охраны здоровья обучающихся; физического развития, физической подготовленности обучающихся; ученического самоуправления; воспитания гражданственности и любви к Родине.

В школе созданы спортивные команды по волейболу и баскетболу, легкой атлетике. Спортивные секции регулярно посещали учащиеся 5 – 11 классов. Каждый год учащиеся продолжают бороться за звание «Самый спортивный класс школы». «Золотой значок ГТО» получил 9 обучающийся. Оформлены стенды «Спортивный уголок», «Спортивная гордость школы».

Для развития **познавательных интересов, интеллектуального уровня и творчества учащихся** в школе организованы конкурсы «Лучший класс школы», «Лучший ученик школы», «Лучший портфолио», «Эрудит», «Юный филолог». Ученики принимают участие в региональных конкурсах «Юные знатоки», «Имею право», «История нашей страны», «Лучший урок письма», «Рукописная книга», занимают призовые места.

С целью **патриотического воспитания** школьников, развития у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан в школе создано объединение «Патриот». Члены объединения принимают активное участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков реализуется программой объединения «Истоки», «Моё Оренбуржье», целью которых является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, воспитание любви к родному краю.

Необходимо отметить, что воспитательная работа реализуется не только через проведение традиционных мероприятий, но и включение учащихся в онлайн-уроки по

профориентации «Проектория»:

Художник-аниматор, Ремесленная керамика, Ремесленник сегодня- возможности развития, Компетенция художник-аниматор.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 18 обучающихся и 14 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 41%, социальное – 24%, общеинтеллектуальное – 16%, духовно-нравственное– 4%, гражданско-патриотическое – 10%, общекультурное– 5%.

При организации дополнительного образования педагоги опираются на свободный выбор ребенком видов деятельности. Объединения посещали 100 % учащихся 1 – 11 классов. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, педагоги учитывают интересы и потребности школьников, индивидуальные возможности каждого ученика, стимулируют их саморазвитие.

Ребята успешно занимаются в творческих объединениях и имеют определенные успехи, достижения.

Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию.



Участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении разного уровня в 2022 году

№ п/п		Название мероприятия	Форма проведения мероприятия (конкурс, соревнования, олимпиада и др.)	Участники	Результат
Школьный этап					
1	1	География	Олимпиада	Кукушкин А, 10 класс	участник
2	2	Физическая культура	Олимпиада	КугаеваА, 6 класс	участник
3	3	Русский язык	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс Кукушкин А, 10 класс КугаевД, 9 класс	победитель призер участник
4	4	Основы безопасности жизнедеятельности	Олимпиада	КугаевД, 9 класс Кукушкин А, 10 класс	призер призер
5	5	Литература	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс Кукушкин А, 10 класс КугаевД, 9 класс	победитель призер участник
6	6	Обществознание	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс Кукушкин А, 10 класс	призер участник

7	7	История	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс Кукушкин А, 10 класс	призер участник
8	8	Военно - спортивная игра «Метелица»	конкурс		1 место 2 место
9	9	Конкурс новогодних поделок	конкурс	1-4 классы 8-11 классы	1 место 2 место
10	10	Конкурс «Новогоднее украшение класса и окон»	конкурс	11 класс 10 класс 1-4 классы 6 класс	1 место 2 место 4 место 3 место
Муниципальный этап					
11	1	Районная спартакиада допризывной молодежи	Спартакиада	10, 11 класс	участие
12	2	История	Олимпиада	Дильтаева М, 6 класс	победитель
13	3	Русский язык	Олимпиада	Дильтаева М, 6 класс	призер
14	4	Литература	Олимпиада	Дильтаева М, 6 класс	победитель
15	5	Обществознание	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс	участие
16	6	Литература	Олимпиада	Дильтаева М, 7 класс	участие
17	7	«Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов Екатеринбург	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс, Кугаева А, 11 класс Кукушкин А, 11 класс Дильтаева М, 6 класс	победитель победитель победитель победитель победитель

18	8		Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку и литературе	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева, 11 класс Кугаева А, 11 класс Дюсенеева А, 10 класс Жарлыканов С, 9 класс Кугаев Д, 8 класс Дюсенеев Е, 9 класс Лигеева Е, Лигеева К, 9 класс Кукушкин А, 9 класс Дильтаева М, 6 класс	участие участие участие участие участие участие участие участие
19	9	«Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Дильтаева М, 6 класс Кугаева А, 6 класс	победитель победитель(работа отправлена на региональный этап
20	10	Тонкий лед	конкурс рисунков	1-6 класс	сертификаты
21	11	«Волшебное перо»	IX муниципальный литературно – поэтический конкурс детского и юношеского творчества	Дильтаева М, 6 класс Кугаев Д, 8 класс Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс Кугаева А, 11 класс	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Региональный этап					
22	1	«Книжная кладовая»	Областная дистанционная викторина	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс Кугаева А, 11 класс Жарлыканов С, 9 класс Кугаев Д, 8 класс Дюсенеев Е, 9 класс Лигеева Е, Лигеева К, 9 класс	

				Жакупова А, 5 класс Куанышева А, 5 класс Кугаева А, 5 класс Кукушкин А, 9 класс Дильтаева М, 6 класс	
23	2	«Много букв»	Областной конкурс творческих работ (РДШ)	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс Кугаева А, 11 класс Кугаев Д, 8 класс Дильтаева М, 8 класс	сертификаты
24	3	«Поколение 21 века»	Областная дистанционная олимпиада	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс Кугаева А, 11 класс Жарлыканов С, 9 класс Кугаев Д, 8 класс Кугаева А, 11 класс Кукушкин А, 9 класс Дильтаева М, 6 класс	Благодарственные письма
25	4	«Завтрак для мамы», Открытка для мамы	Областная акция	5-10 классы	победители победители победители участие участие участие
26	5	«Основной закон страны»	Областная дистанционная викторина	5-10 классы	сертификаты
27	6	«Рукописная книга»	Областной конкурс детского литературного творчества	Кугаева А, 11 класс Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс	участие

				Дильтаева М, 6 класс	
28	7	«Имею право»	Областной дистанционный интеллектуальный конкурс	Айкибаева Я, 11 класс ИркебаеваД, 11 класс КугаеваА, 11 класс	участие участие участие
29	8	«История нашей страны»	Областная дистанционная викторина	Иркебаева Д, 11 класс Айкибаева Я, 11 класс КугаеваА, 11 класс Дильтаева М, 11 класс	победители победители
Всероссийский этап					
30	1	«Моя малая Родина»	Всероссийский конкурс творческих работ	Айкибаева Я, 11 класс ИркебаеваД, 11 класс КугаеваА, 11 класс ЖарлыкановС, 11 класс КугаевД, 8 класс	сертификаты
31	2	«Ломоносов» по профилю «Журналистика» проводится совместно с «Российской газетой» и «Радио России»	Олимпиада	Айкибаева Я, 11 класс ИркебаеваД, 11 класс КугаеваА, 11 класс Дильтаева М, 6 класс	участники участники призер
32	3	«Все профессии важны» «Профессия Педагог»	Всероссийский творческий конкурс	КугаевД, 8 класс	призер

33	4		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Иркебаева Д – 7 место, Дильтаева М – 14 место сертификаты от РЦРО	призер призер
34	5	«На страже экономики»	Всероссийская олимпиада школьников	Иркебаева Д, 11 класс Айкибаева Я, 11 класс Кугаева А, 11 класс	сертификаты участников
35	6	«ДИНО» для 1-5 классов (англ.яз)	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада	Жарлыканов А, 1 класс Хасенов М, 1 класс	победитель призер
36	7	"ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский конкурс творческих работ Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий	Дильтаева М, 7 класс	Диплом 1 степени
37	8	«Вместе мы - Россия»	Онлайн – квиз	Кугаев Д, 9 класс	сертификат

38	9	«В мире сказок»	Всероссийский марафон, посвященный творчеству А.С. Пушкина	Толканов Р, 5 класс Хасенова А, 5 класс	сертификаты
Международный этап					
39	1	«СТАРТ»	дистанционный конкурс по английскому языку	Айкибаева Я, 11 класс Иркебаева Д, 11 класс Кугаева А, 11 класс Жарлыканов С, 9 класс Дильтаева М, 6 класс Жакупова А, 5 класс Куанышева А, 5 класс Дюсенеева А, 4 класс Шишикин В, 3 класс	сертификат
			дистанционный конкурс по географии	Дильтаева М., 6 класс	диплом 2 степени
40	2	ООО «Фоксфорд»	международная ежегодная олимпиада для обучающихся 1-11 классов по русскому языку	Дильтаева М, 6 класс Кукушкин А, 9 класс	участник призер
41	3	«Лига эрудитов 2» по русской литературе	Международный конкурс	Дильтаева М, 6 класс Кугаев Д, 8 класс	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки и обсуждения Устава, локальных актов;• основных направлений совершенствования и развития образовательной организации;• укрепления и развития материально-технической баз;• взаимодействия с другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений;• принятия локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного образования;• осуществления организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;• определения форм и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся;• принятия решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс;• содействия в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- определять меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывать и вносить предложения по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений;
- вносить предложения Совету Школы для включения в Программу развития;
- осуществлять контроль за выполнением решений органов Собрания, информировать коллектив об их выполнении;
- осуществлять общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- принимать решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в системе управления действуют изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	19	21	12

	– начальная школа	11	7	6	4
	– основная школа	13	10	10	7
	– средняя школа	2	2	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	–	-	–
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	–	0	-
	– средней школе	–	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

В 2022 учебном году в 11 классе обучающиеся продолжают обучение по универсальному профилю (введен по запросам обучающихся и родителей в 2020 году).

1 обучающаяся 9 класса с ОВЗ по решению ПМПК занимается по адаптированной программе.

С 2019 года Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-4, 5, 7-10 классы).

В 2022 учебном году в Школе изучался второй иностранный язык (немецкий) в 8,9 классах.

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 10% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»- 50%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 17% (в 2021 было 50%).

В 2022 году обучение по программе среднего общего образования осуществляли обучающиеся 10 класса и 11 класса. На начало учебного года в 2022 году в 11 классе обучался 1 обучающийся, который выбыл к концу 1 четверти. В связи с отсутствием обучающихся в 11 классе, итоговое сочинение по русскому языку в МБОУ «Коскульская СОШ» не писали. В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся 9 класса, одна выпускница была освобождена от сдачи ОГЭ по справке ПМПК. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, зачет по физической культуре, предметы по выбору :обществознание, биология, физика.

Общая успеваемость по итогам экзаменов 100%, качество знаний: русский язык-100%, математика- 75%, обществознание-100%, физика-0%, биология-67%(69%, в прошлом году -33%)

По итогам экзаменов можно сделать вывод, что половина обучающихся по русскому языку повысили свои годовые оценки, по математике и обществознанию 90% подтвердили, по биологии 66% повысили и 33% подтвердили, 1 выпускник показал 0% качества знаний по физике, чем значительно понизил свой результат за год. 4 выпускника 9 класса получили аттестаты, 1 обучающаяся свидетельство особого образца. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 2 ученика - 40%. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ, а также были даны еще раз практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ».

Результаты сдачи итоговой аттестации учащимися 11 класса в форме ЕГЭ в 2022 году

Количество выпускников-3	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Русский язык	Математика (п/б)	Литература	История	Обществознание
Средний балл	100	100	876	566	616	766	696

По итогам экзаменов можно сделать вывод, что выпускницы показали высокие результаты по большинству предметов (русскому языку(96), по истории(81)обучающаяся набрала самый высокий балл по Светлинскому району, результаты по обществознанию являются средними по району, по математике обучающаяся не добрала 4балла (необходимо 70баллов для подтверждения медали за особые успехи в обучении).

По итогам года 2 выпускницы 11 класса окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»-66%, 1 выпускница -на «отлично»-33%. Все получили аттестаты, 1 –аттестат особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на 2 месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2021	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	3	3	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях области составило 90% (по сравнению с 2021 годом -66%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным (до 100%). В 2021 году выпускников в 11 классе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1 человек обучается заочно в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Школы 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заявлен на курсы повышения квалификации на первую квалификационную категорию в 2023 году.

7 учителей (90%) прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

1 учитель прошел курсы «Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» Международный образовательный портал «Солнечный свет».

1 учитель прошел курсы «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» Исполнительный директор Общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» М.А. Мокшина. Руководитель Центра дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников» Е.А. Белорыбкина.

7 учителей прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

3 педагога прошли курсы «Актуальные проблемы управления ОО», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с ФГОС».

2 педагога прошли курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по подготовке экспертов ОГЭ по предметам по выбору»(обществознание, география).

1 педагог прошел курсы «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».

1 педагог прошел курсы «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

1 педагог прошел курсы «Актуальные проблемы преподавания химии в образовательных организации».

Педагоги принимали участие в вебинарах и конференциях:

Семинар «Текстовые задачи на сплавы, работу и движения ГИА, вызывающие затруднения у ребят» (в рамках стажировочной площадки, на базе ССШ№2);

Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по математике (в рамках встречи с министром образования Оренбургской обл. А.А. Пахомовым);

Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ основного общего образования по математике (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»);

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность- образование для будущего» (АОУ ДПО УР «Институт развития образования»);

Методические подходы к развитию научного мышления школьников при изучении биологии;

Развитие понятий как обязательное усвоения учащимися содержания обучения на примере раздела «Общая биология»;

Семинар региональной ассоциации учителей биологии и экологии «Апробация примерных рабочих программ»;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность образование для будущего»;

Методические особенности учебника Биология, 7 класс АВ Теремов;

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации»;

Выступление на методическом объединении района учителей ОБЖ на тему «Развитие индивидуальной образовательной технологии»;

Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Дню России» «Под флагом России» «Дом Педагога» г. Москва Ушинская М.К. Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

Защита урока на II туре регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

Региональное совещание муниципальных координаторов, реализующих программы по финансовой грамотности;

«Актуальные вопросы обновления содержания и технологий обучения в свете реализации концепций преподавания учебных предметов в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Семинар: «Мастер-класс. Безопасность на дорогах: олимпиада и рекомендации для классного часа»;

Региональная стажировочная площадка педагогов-наставников молодых специалистов;

«Здравствуй, школа! В новый учебный год – с издательством «Легион» Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов - на – Дону;

«Проектная деятельность обучающихся 5–9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО». ЯКласс;

Успешные практики в образовании «Методические разработки» «ИКТ на уроках русского языка и литературы и в неурочной деятельности» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 533 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5, 15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 324 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1329	119
2	Педагогическая	27	16
3	Художественная	3187	103
4	Справочная	86	11
5	Языковедение, литературоведение	6	2
6	Естественно-научная	36	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	16	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 2-х этажное 1975 года постройки. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал, краеведческая комната. На втором этаже библиотека, компьютерный кабинет. Нет в Школе актового зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения в 10 классе. В 11 классе выпускники продолжают заниматься по программе гуманитарного профиля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

1. Показатели деятельности Школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (53)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0

электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			6
– высшим педагогическим образованием			6
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			4
– первой		3	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2
– больше 30 лет		4	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2
– от 55 лет		2	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,97	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

2.Выводы:

1. В школе создана хорошая психологическая атмосфера для обучения и воспитания школьников. Общая успеваемость – 100%. Качество знаний – 58%. Нет пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.
2. В течение всего года успешно проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Систематически проводится мониторинг достижений учащихся школы.
4. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями творческих объединений с детьми во второй половине дня ведется работа по развитию успешности каждого ученика, индивидуальная работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися используются современные технологии, в том числе технология «Портфолио».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.