

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коскульская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Коскульская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Коскульская СОШ»
(протокол № 2 от 25.03.2022 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коскульская СОШ»
Иркебаев И.В.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коскульская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коскульская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Игорь ЕдиловичИркебаев
Адрес организации	462746, Оренбургская область, Светлинский район, пос. Коскуль, ул. Советская, д.2
Телефон, факс	(8-35366)2-35-40
Адрес электронной почты	Koskul@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Светлинский район
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 03.03. 2016 №0004796, серия 56ЛЮ1, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 20.04.2016 №1670, серия 56А01№0003339; срок действия до 28 февраля 2025 года

МБОУ «Коскульская СОШ» расположена в 47 км от п.Светлый, районного центра Светлинского района. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) по УМК «Школа России», 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа [Дневник.ру](https://edu.skysmart.ru/) (<https://edu.skysmart.ru/>), Российская электронная школа (resh.edu.ru); платформа uchi.ru; Веб-сервис Google класс: www.classroom.google.com.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и средней школе. Повышение результативности в основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Коскульская СОШ» в 2021 году была направлена на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- воспитание семейных ценностей;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Внеурочная занятость проводилась через реализацию целевых программ: «Я – Человек», «Патриот», «Одаренные дети», «Подросток», «Здоровье», «Учебная программа по здоровому питанию школьников», организацию часов общения классных коллективов и деятельность творческих объединений в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Работа была организована с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы (классы – комплекты в начальной школе);
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Педагоги школы стараются создать особую развивающую среду, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, взаимодействовать с учреждениями культуры, общественными организациями, вовлечь обучающихся в различные виды внеурочной деятельности. Главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. В течение года организованы и проведены: торжественная линейка, в рамках Дня знаний, последнего звонка, конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, военно-спортивная игра «Метелица». По традиции ребята организовали акцию «Покормите птиц зимой».

Ежегодный праздник «День родной школы» был организован в дистанционном формате, классными коллективами были подготовлены презентации и для выпускников и учителей. Члены детской организации подготовили для гостей видеопоздравления, виртуальную экскурсию по школе «Наша школа сегодня», оформили стенд «Наши выпускники», все информация была размещена на сайте школы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе не смогли провести школьный фестиваль творческих работ «Красный тюльпан» и школьную конференцию исследовательских и творческих работ школьников и педагогов.

К сожалению, в 2021 году ребятам не удалось очно принять участие в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы. Но они нашли выход и с удовольствием поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с помощью видео обращений, почтили память погибших, поучаствовав в создании биографического видеofilmа «Бессмертный полк без границ». Также ребята принимали активное участие и в других онлайн-акциях: «Окна Победы», «Летопись сердец», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти».

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась в полном объеме и во время дистанционного обучения. Все занятия (мероприятия, виртуальные экскурсии, классные часы проводились в формате онлайн или при использовании смешанных форматов (письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04). По результатам занятий классные руководители, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе с детьми постоянно делали ролики-отчеты о своей работе, выставляли их в родительских группах, соцсетях. Родители совместно с детьми принимали участие в многочисленных онлайн-конкурсах и мероприятиях. Данный формат показался родителям очень интересным, они вместе с детьми принимали активное участие в данной деятельности.

Были разработаны и проведены в онлайн-режиме концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, военно-спортивная игра «Метелица», которая была организована на свежем воздухе, конкурсы и классные часы ко Дню народного единства, осенний бал и новогодние утренники.

В школе создан благоприятный режим для демонстрации достижений обучающихся: концерты, выставки, конкурсы, выступления. Школьники участвуют в мероприятиях разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

В течение года в школе проводится работа по **пропаганде ЗОЖ**, по повышению уровня мотивации учащихся к участию в мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья, по культуре питания, к занятиям спортом.

Внеклассные мероприятия и уроки проводились в рамках программ «Здоровье», «Учебная программа по здоровому питанию школьников» (5-11 классы), «Формирование культуры здорового питания» (1-4 классы). Особое внимание в школе уделяется уровню физического развития детей, осуществляется личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Проведено анкетирование в 7-11-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни. В апреле была организована Неделя здоровья (зарядка, викторина, конкурс плакатов, часы общения проводились в онлайн-формате).

Для развития **физкультурно-оздоровительного** движения с 25 ноября 2015 года действует школьный спортивный клуб «Надежда» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе, имеет статус общественного объединения физкультурно-спортивной, физкультурно-массовой направленности. Деятельность Клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и охраны здоровья обучающихся; физического развития, физической подготовленности обучающихся; ученического самоуправления; воспитания гражданственности и любви к Родине.

В школе созданы спортивные команды девушек по волейболу и баскетболу, легкой атлетике. Спортивные секции регулярно посещали учащиеся 5 – 11 классов. Каждый год учащиеся продолжают бороться за звание «Самый спортивный класс школы». «Золотой значок ГТО» получил 8 обучающихся. Оформлены стенды «Спортивный уголок», «Спортивная гордость школы».

Для развития **познавательных интересов, интеллектуального уровня и творчества учащихся** в школе организованы конкурсы «Лучший класс школы», «Лучший ученик школы», «Лучший портфолио», «Эрудит», «Юный филолог». Ученики принимают участие в региональных конкурсах «Юные знатоки», «Имею право», «История нашей страны», «Лучший урок письма», «Рукописная книга», занимают призовые места.

С целью **патриотического воспитания** школьников, развития у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан в школе создано объединение «Патриот». Члены объединения принимают активное участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков реализуется программой объединения «Истоки», «Моё Оренбуржье», целью которых является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, воспитание любви к родному краю.

Необходимо отметить, что воспитательная работа реализуется не только через проведение традиционных мероприятий, но и включение учащихся в онлайн-уроки по

профориентации «Проектория»:

Оператор беспилотных летательных систем, Химический анализ, Технология моды, Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих Artmasters, Кузовной ремонт, Строительная отрасль. Компетенция малярные декоративные работы

Маляр, Строительная отрасль. Компетенция малярные и кузовные работы

Спецвыпуск цирковое и эстрадное искусство.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

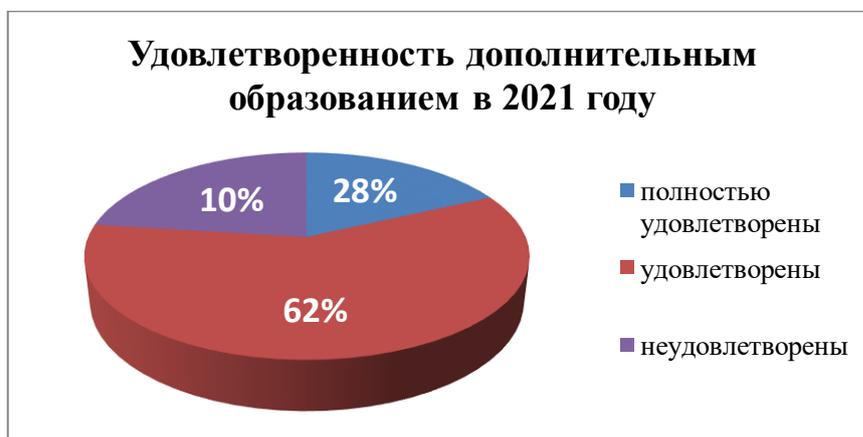
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 19 обучающихся и 15 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 81%, социальное – 44%, общеинтеллектуальное – 46%, духовно-нравственное – 31%, гражданско-патриотическое – 26%, общекультурное – 24%.

При организации дополнительного образования педагоги опираются на свободный выбор ребенком видов деятельности. Объединения посещали 100 % учащихся 1 – 11 классов. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, педагоги учитывают интересы и потребности школьников, индивидуальные возможности каждого ученика, стимулируют их саморазвитие.

Ребята успешно занимаются в творческих объединениях и имеют определенные успехи, достижения.

Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию.



Участие обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении разного уровня в 2021 году

№ п/п		Название мероприятия	Форма проведения мероприятия (конкурс, соревнования, олимпиада и др.)	Участники	Результат
Школьный этап					
1	1	«Капля жизни»	акция	1-11 класс	участие
2	2	Единый день безопасности дорожного движения	акция	1-11 класс	участие
3	3	«Спасибо Учителю»	Акция видеороликов	5-9 класс	участие
4	4	«Экоподарок» Учителю 2021	Акция	5-9 класс	участие
5	5	Военно - спортивная игра «Метелица»	конкурс	Команда «Десантники» Команда «Патриоты»	1 место 2 место
6	6	Физическая культура	олимпиады	Иркебаева Д., 11 класс Айкибаева Яна, 11 класс Дюсенеев А., 10 класс Жарлыканов С., 9 класс Дюсенеев Е., 9 класс Кукушкин А., 9 класс Лигеева Е., 9 класс Кугаев Д., 8 класс	призер призер призер победитель участие участие участие участие
		Право		Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс	призер участие

	Английский язык		Жарлыканов С., 9 класс Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Дюсенеев А., 10 класс Дюсенеев Е., 9 класс Лигеева Е., 9 класс	призер призер призер участие участие участие
	Русский язык		Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс Дюсенеев А., 10 класс Кугаев Д., 8 класс	призер призер призер призер участие участие
	География		Дюсенеев А., 10 класс Дюсенеев Е., 9 класс Кугаева Д., 8 класс Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс	призер участие участие участие участие участие
	Основы безопасности жизнедеятельности		Айкибаева Я., 10 класс Иркебаева Д., 10 класс Кугаева А., 11 класс Дюсенеев Е., 9 класс Лигеева Е., 9 класс Кукушкин А., 9 класс	призер призер призер призер призер призер
	Литература		Иркебаева Д., 11 класс Айкибаева Я., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс Дюсенеев А., 10 класс Кугаев Д., 8 класс	победители призер призер участие участие
	Обществознание		Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Жарлыканов С., 9	призер призер участие

				класс Дюсенеев А., 10 класс	участие
		История		Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс	призер призер участие
7	7	Конкурс новогодних поделок	конкурс	1-4 классы 8-11классы	1 место 2 место
8	8	Конкурс «Новогоднее украшение класса и окон»	конкурс	11 класс 10 класс 1-4 классы 6,8класс	1 место 2 место 4 место 3 место
Муниципальный этап					
9	1	III Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!».	Видеоролики	Жакупова А, 5 класс	1 место
10	2	«Я горжусь своим отцом» фотоколлаж «С папой интересно!»	районная акция	Кугаев Д., 8 класс Дильтаева М., 6 класс	Участие участие
11	3	«Безопасность труда в профессиях 21 века»	конкурс плакатов	Лигеева К., 9 класс	2 место
12	4	Русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Дильтаева М, 6 класс	призер
		Литература		Дильтаева М, 6 класс	победитель
		История		Дильтаева М, 6 класс	победитель
		ОБЖ		Кугаев Д., 8 класс	призер
		Физическая культура		-	-

13	5	Тонкий лед	конкурс рисунков	1-4 класс	сертификаты
Региональный этап					
14	1	«Рукописная книга»	24 областной конкурс детского литературного творчества	Кугаева А., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Айкибаева Я., 11 класс Дильтаева М., 6 класс	2 место участие участие участие
	2	«Книжная кладовая»	дистанционная викторина	Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс Кугаев Д., 8 класс Дюсенеев Е., 9 класс Лигеева Е., 9 класс Лигеева К., 9 класс Кукушкин А., 9 класс Дильтаева М., 6 класс Жакупова А., 5 класс Куанышева А., 5 класс Кугаева А., 5 класс	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
15	3	"Много букв"	конкурс авторских работ	Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс Кугаев Д., 8 класс Дильтаева М., 6 класс	участие участие участие участие участие участие
16	4	«Помнить всегда» Хранить вечно!»	онлайн – викторина на платформе TESTRAD	5-11 класс	сертификаты
17	5	«Герои Оренбургской области»	Онлайн – квиз	5-11 класс	сертификаты

18	6	«Основной закон страны»	дистанционная викторина	7-11 класс	сертификаты
19	7	«История нашей страны»	дистанционная олимпиада	Иркебаева Д., 11 класс Айкибаева Я., 11 класс Кугаева А., 11 класс Дильтаева М., 6 класс	сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты
20	8	«Имею право»	олимпиада	Иркебаева Д., 10 класс Айкибаева Я., 10 класс Жарлыканов С., 8 класс Дюсенеев А., 9 класс	сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты
21	9	«Завтрак для мамы»	областная акция ко Дню Матери	Кугаев Д., 8 класс Дильтаева М., 6 класс Толканов Р., 4 класс Толканов П., 2 класс Кугаева А., 11 класс Кугаева А., 5 класс Дюсенеева А., 4 класс	сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты сертификаты
Всероссийский этап					
22	1	«В начале было слово»	олимпиада по русскому языку и литературе	Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
23	2	«Твори! Участвуй! Побеждай!», посвященный «Дню отца»	конкурс	Кугаев Д., 8 класс	диплом 1 степени

24	3	«Моя малая Родина»	конкурс творческих работ	Айкибаева Я., 11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс Жарлыканов С., 9 класс Кугаев Д., 8 класс	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
25	4	Учи.ру	Онлайн-олимпиада по математике	Дильтаева М., 6 класс	диплом победителя
26	5	«А я знаю окружающий мир»	олимпиада	Толканов П., 2 класс Дюсенева М., 1 класс Шишкин В., 3 класс Дюсенева А., 4 класс Толканов Р., 4 класс	диплом победителя сертификат сертификат сертификат сертификат
27	6	Олимпиада по литературе	олимпиада	Дюсенева А., 4 класс Дюсенева М., 1 класс Толканов П., 2 класс Шишкин В., 3 класс Толканов Р., 4 класс	диплом победителя похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота
28	7	«СдалГТО»	онлайн-конкурс	Иркебаев А., 11 класс	сертификат
29	8	«Безопасные дороги»	Олимпиада по ПДД	1-4 классы	дипломы победителей
30	9	«Волшебная осень»	Образовательный марафон	Дюсенева А., 4 класс Толканов Р., 4 класс	грамоты, 2 место
31	10	VI Этнографический диктант		5-11 классы	сертификаты

32	11	«Портрет твоего края» «Природа, мир, тайник вселенной»	детский конкурс в сфере развития и продвижения в номинации	Айкибаева Я.,11 класс	Благодарность, денежная премия
33	12	«На страже экономики»	дистанционная олимпиада	Айкибаева Я.,11 класс Иркебаева Д., 11 класс Кугаева А., 11 класс	сертификат сертификат сертификат
34	13	«Здоровая Россия – общее дело»	Всероссийский урок	5-9 класс	участие
Международный этап					
35	1	«СТАРТ»	дистанционный конкурс по английскому языку	Жарлыканов С.,9 класс	сертификат
			дистанционный конкурс по географии	Дильтаева М., 6 класс	диплом 2 степени
36	2	Клевер	международная математическая олимпиада	Дильтаева М., 6 класс	диплом 2 степени
37	3	«Урок Цифры»	дистанционный урок	7-10 классы	сертификаты

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки и обсуждения Устава, локальных актов;• основных направлений совершенствования и развития образовательной организации;• укрепления и развития материально-технической баз;• взаимодействия с другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений;• принятия локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного образования;• осуществления организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;• определения форм и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся;• принятия решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс;• содействия в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • определять меры, способствующие более эффективной работе Школы, вырабатывать и вносить предложения по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений; • вносить предложения Совету Школы для включения в Программу развития; • осуществлять контроль за выполнением решений органов Собрания, информировать коллектив об их выполнении; • осуществлять общественный контроль за работой администрации Школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; • принимать решения по вопросам производственного и социального развития Школы, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Школы, других органов управления (самоуправления).
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в системе управления действуют изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	28	26	19	20

	числе:				
	– начальная школа	9	11	7	5
	– основная школа	15	13	10	10
	– средняя школа	4	2	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	1	–	–
	– средней школе	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

В 2021 учебном году в 11 классе обучающиеся продолжают обучение по гуманитарному профилю (введен по запросам обучающихся и родителей в 2020 году), который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык, история, право.

1 обучающийся 9 класса с ОВЗ по решению ПМПК занимается по адаптированной программе.

С 2019 года Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-4, 5, 7-10 классы).

В 2021 учебном году в Школе изучался второй иностранный язык (немецкий) в 8,9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	100	0	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 30 % (в 2020 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10 % (в 2020 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0

11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 50% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 50% (в 2020 было 0%).

В 2021 году обучение по программе среднего общего образования осуществляли обучающиеся 10 класса и 11 класса. 1 декабря 2021 года учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» по пяти критериям были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, зачет по физической культуре, по выбору писали контрольную работу по обществознанию. ОГЭ по биологии, как планировалось в начале учебного года не проводилось.

Общая успеваемость по итогам экзаменов качество знаний: 33 % (в прошлом году 9 класс ОГЭ не сдавал). По итогам экзаменов можно сделать вывод, что все учащиеся, по русскому языку повысили свои годовые оценки, по математике подтвердили. Все выпускники 9 класса получили аттестаты, На «хорошо» и «отлично» окончил учебный год 1 ученик - 33%. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ, а также были даны еще раз практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ».

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на 2 месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2020	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2021	2	2	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях области составило 0% по сравнению с 2020 годом, в декабре 2021года 1 обучающийся профессиональной общеобразовательной организации (выпускник школы) вернулся в 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным (от 50% до 100%) в 2020 году. В 2021 году выпускников в 11 классе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 1 человек обучается заочно в вузе. В 2021 году аттестацию прошел 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Школы 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заявлен на курсы повышения квалификации на высшую квалификационную категорию в 2022 году.

2 руководителя прошли курсы переподготовки «Менеджер образования».

7 учителей (90%) проходят курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

1 учитель прошел курсы «Актуальные вопросы совершенствования деятельности школьных библиотек»(36 часов).

1 учитель прошел курсы профессиональной подготовки (учитель обществознания).

5 учителей прошли курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»-250ч.

8 учителей прошли курсы «Медицина в образовательной организации»-24ч., «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»-8ч

3 учителя «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»-16 ч.

1 учитель "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", 2021 (36 часов), "Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС", 2021 (72 часа).

Педагоги принимали участие в вебинарах и конференциях:

«Развитие функциональной грамотности с яндекс. учебником в начальной школе»;
«Функциональная грамотность на уроках английского языка с ресурсами LTSEnglish. Стратегия использования ресурса для подготовки к ОГЭ»;
«Роль визуального контента учебника в усвоении старшеклассниками учебного материала на основе понимания»;

"Математическая грамотность";

«Исследование функций в школьном курсе алгебры и начал математического анализа и итоговой аттестации»;

«ЕГЭ-2022 по математике. Основные изменения. Методические советы и ресурсы по подготовке»;

«Дополнительное построение решает задачу»;

«Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности»;

«Об изучении в школе элементов математического анализа»;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – образование для будущего»;

Видео-конференция «Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды» по реализации образовательного проекта «ЯндексУчебник»;

Семинар – практикум «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»;

Семинар «Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебник»;

Семинар по апробации Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Русский язык». ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

«Текстовые задачи на сплавы, работу и движения ГИА, вызывающие затруднения у ребят» (в рамках стажировочной площадки, на базе ССШ№2);

Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ основного общего образования по математике;

Мастер-классы по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку, истории (в рамках встречи с министром образования Оренбургской обл. А.А. Пахомовым).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,08 единиц в год;
- объем учебного фонда – 324 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1203	289
2	Педагогическая	27	12
3	Художественная	3187	173
4	Справочная	86	14
5	Языковедение, литературоведение	6	2
6	Естественно-научная	36	7
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	16	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 2-х этажное 1975 года постройки. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеются:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал, краеведческая комната. На втором этаже библиотека, компьютерный кабинет. Нет в Школе актового зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения в 10 классе. В 11 классе выпускники продолжают заниматься по программе гуманитарного профиля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

1. Показатели деятельности Школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (85)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 (27)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (13%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (не сдавали)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0(не сдавали)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (60%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0(0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (38%)
– первой		5 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (13%)
– от 55 лет		3(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,97
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

2.Выводы:

1. В школе создана хорошая психологическая атмосфера для обучения и воспитания школьников. Общая успеваемость – 100%. Качество знаний – 53%. Нет пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.
2. В течение всего года успешно проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Систематически проводится мониторинг достижений учащихся школы.
4. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями творческих объединений с детьми во второй половине дня ведется работа по развитию успешности каждого ученика, индивидуальная работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися используются современные технологии, в том числе технология «Портфолио».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.