

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Дурщанова С.М.
Приказ № 73
от «29» августа 2024 года



**График оценочных процедур на 2024-2025 учебный год
в МБОУ «Коскульская СОШ»
Светлинского района Оренбургской области**

Пояснительная записка

к Графику оценочных процедур на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Коскульская СОШ» Светлинского района Оренбургской области

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Коскульская СОШ», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

С 1 сентября 2024 года вступают в силу:

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556);

приказ Рособнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»;

приказ Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

В соответствии с Постановлением № 556 в Перечень мероприятий по оценке качества образования входят:

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктами 11, 12 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением № 556, обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, являющиеся участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

На региональном уровне в 2024/2025 учебном году проводятся только тренировочные мероприятия по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области к государственной итоговой аттестации (приказ министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1475).

На муниципальном уровне мероприятия по оценке качества образования не предусмотрены.

При формировании Графика оценочных мероприятий общеобразовательной организации на учебный год необходимо руководствоваться методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 13.01.2023 № 03-49), методическими рекомендациями по оценке достижения планируемых результатов по предметам, размещенными на сайте «Единое содержание общего образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или

промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «Коскульская СОШ» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с годом обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга

системы образования» (далее – Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее – Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и

организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ «Коскульская СОШ» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного

времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) ² и размещается на официальном сайте МБОУ «Коскульская СОШ» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ОО размещается его актуальная версия в течение двух недель.

**Единый график проведения оценочных процедур
в МБОУ «Коскульская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

| Уровень | Учебный предмет/предмет оценки | Планируемая дата проведения оценочной процедуры | | | |
|--|------------------------------------|---|--------------|---------------------|---------------------|
| | | четверть | | | |
| | | I | II | III | IV |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 2 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Математика | 10.09,24.10 | 21.11, 26.12 | 11.02, 06.03 | 16.04, 14.05 |
| | Русский язык | 22.10 | 13.12, 24.12 | 04.03, 21.03 | 16, 05, 2105 |
| | Литературное чтение | 09.10 | 12.12 | 12.02, 14.03 | 12.05 |
| | Окружающий мир | 30.09 | 25.12 | - | 05.05 |
| | Английский язык | - | 11.12 | 20.02 | 17.04, 22.05 |
| 3 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Математика | 12.09, 16.10 | 17.12 | 05.02,04.03 | 30.04, 20.05 |
| | Русский язык | 16.09 | 04.12 | 04.03, 30.04 | 16.05, 21.05 |
| | Литературное чтение | 18.09 | 13.12 | - | 05.05 |
| | Окружающий мир | 24.09 | 25.12 | - | 21.05 |
| | Английский язык | 05.10, 23.10 | - | 29.01 | 17.04, 22.05 |
| 4 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Математика | 12.09 | 26.11 | 14.01, 18.02 | 15.04, 13.05 |
| | Русский язык | 10.10 | 10.12 | - | 16.05 |
| | Литературное чтение | 16.10 | 17.12 | 12.02 | 20.05 |
| | Окружающий мир | 08.10 | 32.12 | - | 12.05 |
| | Английский язык | 23.10 | 25.12 | - | 10.04, 22.05 |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР | Предметы в соответствии с графиком | | | | с 11.04 по 16.05 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Математика | 10.10 | 07.11 | 11.02 | 29.04, 22.05 |
| | Русский язык | 18.09 | 26.11, 12.12 | 15.01, 05.02, 13.03 | 15.04, 29.04 |
| | Литература | 11.10 | 06.12 | 18.02 | 25.04 |
| | Биология | 10.10 | - | 06.02 | 24.04 |
| | История | 03.09, 19.09, 15.10 | - | 27.02 | 22.05 |
| | Английский язык | 04.10, 23.10 | 29.11, 13.12 | 15.01, 05.02, 12.03 | 09.04, 14.05, 23.05 |
| | География | | 13.12 | 28.01, 11.03 | 13.05 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Труд (технология) | 02.10 | 04.12 | - | 07.05 |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР | Предметы в соответствии с графиком | | | | с 11.04 по 16.05 |
| 6 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Математика | 11.10 | 12.12 | 27.01 | 07.04, 21.05 |
| | Русский язык | 23.09 | 15.11, 12.12 | 21.01, 27.02, 12.03 | 25.04, 13.05 |
| | Литература | 27.09 | 20.11 | 24.01, 14.02, 14.03 | 16.05 |
| | Биология | 07.10 | - | 20.01 | 19.05 |
| | Английский язык | 03.10, 14.10 | 21.11, 05.12, 24.12 | 16.01, 03.02 | 07.04, 12.05, 22.05 |
| | География | - | 15.11 | 14.02 | 09.04 |
| | Обществознание | 06.09 | 29.11 | 31.01 | 23.05 |
| | История | - | 26.11 | 17.02 | 16.04, 21.05 |
| Труд (технология) | 07.10 | 06.12 | - | 05.05 | |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР | Предметы в соответствии с графиком | | | | с 11.04 по 16.05 |
| 7 класс | | | | | |
| Школьный уровень образовательной организации | Алгебра | 13.09 | 07.11 | 16.01, 04.03 | 13.05 |
| | Геометрия | 01.10 | 17.01 | 07.03 | 16.05, 22.05 |
| | Вероятность и статистика | - | 23.12 | - | 05.05 |
| | Русский язык | 26.09 | 05.12 | 25.02 | 30.04 |
| | Литература | 04.10 | 06.12 | 11.03 | 06.05 |
| | Биология | 10.10 | 07.11 | 27.01 | 15.05 |
| | Английский язык | 18.09, 27.09 | 13.11, 28.11, 13.12 | 10.01, 05.02, 14.03 | 16.04, 26.05 |
| | География | 17.09 | 10.12 | 21.02 | 14.05, 22.05 |
| | Физика | - | 23.12 | 18.03 | 13.05 |
| | Информатика | 16.09 | 23.12 | 12.03 | 14.05 |
| | Обществознание | - | 26.11 | - | 29.04, 20.05 |
| | История | - | 19.11 | 21.01, 24.02 | 20.05 |
| Труд (технология) | 02.10 | 11.12 | - | 07.05 | |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР | Предметы в соответствии с графиком | | | | с 11.04 по 16.05 |